

Mestrados em Ensino da Universidade de Lisboa

Ano Lectivo		2015/2016
Unidade Curricular		Geometria
ECTS		6
Ano Curricular		1
Período Lectivo		1º Semestre

Carga Horária (horas por semana)		
Teórica	Teórico Prática 2h	Prática/Laboratório

Docente responsável (Unidade Orgânica)
Odete Palaré

Objetivos / Competências a desenvolver:
<p>Sistematização dos conhecimentos ao nível da geometria.</p> <p>Desenvolvimento de uma linguagem específica através dos seus códigos e do estudo de formas geométricas em Dupla Projecção Ortogonal (Método de Monge) e Representação Axonométrica.</p>

Conteúdos programáticos:
<p>Estudo das leis gerais da geometria e sua aplicação na representação de formas por Dupla Projecção Ortogonal (Método de Monge) e Representação Axonométrica com vista à aplicação e compreensão em casos ou problemas concretos da actividade artística e do Design, em suportes bi e tridimensional.</p>

Métodos de Ensino:
<p>Para alcançar os objectivos propostos, o ensino da cadeira englobará duas vertentes complementares:</p> <p>Uma de índole teórica, procurando que os alunos se apropriem dos conhecimentos necessários à compreensão e resolução de problemas e ideias no âmbito das formas no espaço e sua representação.</p> <p>Outra de índole prática, que visa a aplicação do conhecimento e dos métodos estudados, para a correta representação de formas baseadas em exemplos concretos, quer sejam reais ou conceituais.</p>

Bibliografia geral (até 20 obras):
<p>Abajo, F. J. R. (1992). Geometria Descritiva, Tomo I – Sistema Diedrico. 20ª edição. San Sebastian: Donostiarra.</p> <p>Abajo, F. J. R & Bengoa, V. A. (1963). Geometria Descritiva – Sistema Axonometrico (6ª edição- 1991). San Sebastian: Editorial Donostiarra.</p> <p>Abajo, F. J. R & Blanco, A. R. (1991), Geometria Descritiva - Sistema de Perspectiva Caballera (5ª edição). San Sebastian: Editorial Donostiarra.</p>

- Carreira, A. (1972). *Compêndio de Desenho (para o 3º ciclo do ensino liceal)*. Lisboa: Livraria Sá e Costa.
- Costa, M. C. (1997). Reflexões sobre o ensino e as aplicações da Geometria Descritiva. *Boletim da APROGED*, (3 e 4.) 9-13.
- Izquierdo Asensi, F. (1997). *Geometria Descritiva (23ª edição)*. Madrid: Editorial Paraninfo
- Izquierdo Asensi, F. (1994). *Ejercicios de Geometria Descritiva I – Sistema Diedrico (13ª edição revista)*. Madrid: Editorial Paraninfo.
- Izquierdo Asensi, F. (1994). *Ejercicios de Geometria Descritiva II – Acotado e Axonometrico (13ª edição revista)*. Madrid: Editorial Paraninfo
- Izquierdo Asensi, F. (1999). *Geometria Descritiva Superior y Aplicada (5ª edição)*. Madrid: Editorial Paraninfo
- Krylov, N.; Lobandevsky P.; Maine, S. (1971). *Géométrie Descriptive*. Moscovo: MIR.
- Leitão, C.A. M. (1909). *Desenho*. Lisboa: Fernandes e Companhia Editores. [5 volumes]
- Monge, G. (ed. 1996). *Geometria Descritiva*. Madrid: Colegio de Ingenieros de Caminos, Canales e Puertos.
- Morais, José Manuel de Simões (1983). *Desenho de construções mecânicas I - Desenho Técnico*. 15ª edição. Porto: Porto Editora.
- Pinheiro, C. S. e Sousa, P. F. (s.d.). *Desenho TPU 13*. Lisboa: Ministério da Educação, Secretaria de Estado do Ensino Superior (Coleção Textos Pré-Universitários).
- Pinheiro, C. S. & Sousa, P. F. (1979). *Desenho TPU 39*. Lisboa: Ministério da Educação, Secretaria de Estado do Ensino Superior (Coleção Textos Pré-Universitários).
- Pinheiro, C. S. & Sousa, P. F. (1980). *Desenho TPU 55*. Lisboa: Ministério da Educação, Secretaria de Estado do Ensino Superior (Coleção Textos Pré-Universitários).
- Ricca, G. (1992). *Geometria Descritiva. Método de Monge*. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian.
- Xavier, J. P. (1999). Acerca da “nova” terminologia dos Programas de Desenho e Geometria Descritiva A e B. *Boletim da APROGED*, (9). 13-15.
- Xavier, J. P. (2000). A Axonometria como método descritivo. *Boletim da APROGED*, (12). 7-22.

Regime geral de avaliação (Modalidades, elementos, calendarização, ponderação, etc.):

- Teste de Avaliação - 50% (duração de 2 horas).
Trabalho Prático Final - 50%.

Regime alternativo de avaliação (Modalidades, estudantes abrangidos, elementos, calendarização, ponderação, etc.):

- No regime alternativo são consideradas novas datas para a realização das avaliações.
Teste de Avaliação - 50% (duração de 2 horas).
Trabalho Prático Final - 50%.

Regras relativas à melhoria de nota:

- Realização de um Teste de Avaliação.