

PROGRAMA CURRICULAR

ANO LETIVO 2015 —2016

Unidade Curricular:	Modelos de Escultura IV
Docente responsável:	Professor Auxiliar João Castro Silva
Respetiva carga letiva na UC:	(0 horas)
Outros Docentes:	Assistente Sandra Tapadas
Respetiva carga letiva na UC:	6 horas
ECTS:	6 ECTS

1 — Objetivos de Aprendizagem

Toma-se por objetivos o desenvolver, enriquecer e aperfeiçoar das capacidades de observação, de formalização e materialização de ideias e conceitos através do estudo e da representação de formas reais, privilegiando o corpo humano e a relação anatomia – espaço – forma. O aluno deverá adquirir competências ao nível da representação objetiva, segundo uma abordagem crítica da morfologia, expressão e atitude humanas.

Deverá ainda saber aplicar noções inerentes à composição escultórica associadas aos elementos volume e escala, ritmo e movimento, peso e equilíbrio, estrutura formal e estrutura funcional.

2 — Conteúdos Programáticos

A unidade curricular Modelos de Escultura IV proporciona uma reflexão crítica sobre os fundamentos clássicos da escultura, aliada a métodos operativos que estimulam a análise e

compreensão das relações formais da figura humana e das formas tridimensionais na sua generalidade. O estudo e interpretação da figura humana e a integração do seu potencial expressivo e significante são observados na abordagem dos seguintes itens:

1. modos e técnicas de observação e representação
2. técnicas de modelação e representação
3. estruturas, materiais e instrumentos
4. dimensões e escala, ampliação, técnicas de transposição
5. antropometria e anatomia de superfície
6. unidade e presença, expressão e atitude, movimento e equilíbrio

3 — Metodologias de Ensino e Avaliação

Desenvolvimento e aplicação de conhecimentos de índole científica, técnica e tecnológica na representação objetiva de um modelo nu, modelado do vivo em volume total.

São propostos exercícios específicos que contemplam o estudo e a exploração plástica da figura humana, mediante a realização de desenhos e esboços e a representação à escala modelada em barro.

O aluno deverá manter registo fotográfico da progressão dos exercícios, a partir do qual realizará um portefólio do seu trabalho.

A avaliação das competências adquiridas é realizada de forma contínua, periódica e final. A avaliação é predominantemente contínua valorizando-se a resposta de trabalho e intervenção demonstradas pelo aluno em presença no espaço lectivo. As avaliações periódicas são duas, obrigatórias, realizando-se em datas a fixar no início do semestre. O aluno é avaliado em função do seu aproveitamento (60%), da sua integração no processo escolar (10%) e da frequência das aulas (30%). A informação periódica é publicada em pauta e expressa qualitativamente. A avaliação final é realizada com base nas classificações assim obtidas e na apreciação do portfólio do aluno e é expressa quantitativamente.

4 — Bibliografia de Consulta

BAUDRY, Marie-Thérèse (2000), *La Sculpture: méthode et vocabulaire*, Paris, Éd. Du Patrimoine, Imprimerie Nationale éd.

CLARK, Kenneth (1990), *The Nude: a study in ideal form*, 8a ed., Princeton, New Jersey, Princeton University Press.

MOREAUX, Arnould (2002), *Anatomie Artistique de l'homme*, 2a ed., Paris, Maloine.

MUYBRIDGE, Eadweard (1979), *Muybridge's Complete Human and Animal Locomotion*, New York,

STAFFORD, Barbara Maria (1993), *Body Criticism*, Cambridge, Massachusetts, The MIT Press.

TAVARES, Eduardo (1994), *Anatomia Artística – construção plástica do corpo humano*, Porto, Edições Asa.

N.B.: Bibliografia específica e complementar será indicada no decurso das aulas.

5 — Assistência aos alunos

Quarta-feira, das 14h às 20h, na Sala 1.21.

Marcação com antecedência de 5 dias úteis para o seguinte e-mail:

stapadas@campus.ul.pt (Assistente Sandra Tapadas)

Faculdade de Belas-Artes da Universidade de Lisboa, 14 de Julho de 2015.