

## **PROGRAMA CURRICULAR**

**ANO LETIVO 2016 — 2017**

<b>Unidade Curricular:</b>	Geometria II – Licenciatura de Desenho
<b>Docente responsável:</b>	Professor Auxiliar António de Oriol Pena Vazão e Trindade
<b>Respetiva carga letiva na UC:</b>	45TP+ 15OT
<b>Outros Docentes:</b>	
<b>Respetiva carga letiva na UC:</b>	
<b>ECTS:</b>	3 ECTS

### **1 — Objetivos de Aprendizagem**

Contribuir para a apreensão metodológica do conhecimento das relações entre a forma geométrica e a forma plástica, salientando as vantagens que resultam do conhecimento das leis gerais da geometria no processo conceptual.

Analizar as formas geométricas subjacentes à realidade visual no sentido de melhorar a capacidade de percepção espacial.

Aplicar os métodos geométricos de formulação de problemas, análise e procura de soluções no processo de concepção.

Sistematizar os conhecimentos gráficos e métricos indispensáveis à correcta representação bidimensional de formas ou espaços tridimensionais existentes ou projectados.

Desenvolver os conhecimentos necessários, ao nível da representação de formas, para uma melhor preparação no futuro exercício da prática profissional como desenhadores, pintores, cenógrafos, escultores, designers, artistas plásticos e outras catividades relacionadas com a comunicação visual e artística.

## **2 — Conteúdos Programáticos**

### **a) Representação em perspectiva linear plana**

- Método das três coordenadas;
- Método das coordenadas reduzidas;
- Método dos pontos de fuga reduzidos;
- Inacessibilidade de pontos de fuga e traçado de linhas paralelas;
- Método dos Rebatimentos;
- Paralelismo de rectas e planos;
- Perpendicularidade de rectas e planos;
- Representação de sólidos oblíquos ao quadro perspéctico;
- Contornos aparentes;
- Reflectância em espelhos planos;
- Representação de estruturas sem o recurso da Linha de Terra e do Geometral;
- Restituições perspécicas;

### **b) Representação em perspectiva esférica**

- fundamentos do sistema com o quadro esférico;
- perspectógrafo, ponto de observação e ângulo visual, variantes de 180º e 360º;
- determinação de pontos de fuga de direcções rectilíneas e de rectas de fuga de orientações de planos paralelos;
- transformação, planificação e representação do quadro esférico;
- determinação de perspectivas de pontos, de rectas, de planos e de conjuntos pelo método directo associado ao método da *costruzione legittima* de Alberti;
- determinação de perspectivas de conjuntos através de uma grelha ou malha vetorial previamente inscrita.

### **3 — Metodologias de Ensino e Avaliação**

**Teórica:** Como apoio à componente prática, serão divulgados na primeira hora de cada sessão de três horas, os conhecimentos teóricos necessários à compreensão dos traçados utilizados na Representação Perspéctica.

**Prática:** Nas duas horas restantes da sessão de aula de três horas, serão realizados exercícios práticos relacionados com o futuro exercício de actividade profissional ao nível das artes visuais e plásticas, permitindo a apropriação dos códigos gráficos e da linguagem específica da Perspectiva Linear. A complexidade crescente a apresentar nos trabalhos propostos permitirá aos alunos induzir os princípios teóricos gerais necessários ao correcto domínio e compreensão dos traçados.

#### **A avaliação final**

Dos vários exercícios práticos a realizar, serão recolhidos 3 a 4 para avaliação durante o semestre e no final deste será também entregue um portfólio com os restantes exercícios que não foram contemplados na avaliação prática. No final do semestre realiza-se ainda um teste final com toda a matéria dada.

A **Nota Final** da avaliação contínua é o resultado da seguinte fórmula:

Teste teórico final (**50%**) + Exercícios práticos (**30%**) + Portfolio (**20%**) = **Nota Final**

### **4 — Bibliografia de Consulta**

-ABAJO, F. Javier Rodriguez de, *Geometria Descriptiva*, Tomo V, Sistema Cónico, 5<sup>a</sup> ed., San Sebastian, Donostiarra (disponível na Biblioteca da Faculdade para consulta);

-BARRE, Andre, FLOCON, Albert, 1985, *La Perspectiva Curvilinia*, Barcelona, Paidós Estetica, (1<sup>a</sup> edição de 1968 com o título *La Perspective Curviline*, Paris, Flammarion, 1968);

-COMAR, Philippe, 1992, *La Perspective en Jeu*, Paris, Gallimard, (disponível na Biblioteca da Faculdade para consulta);

- CUNHA, Luís Veiga da, *Desenho Técnico*, 10<sup>a</sup> ed., Lisboa, Fundação Calouste Gulbenkian (disponível na Biblioteca da Faculdade para consulta);
- JANTZEN, Eric, 1983, *Traité Pratique de Perspective. De Photografie et de Dessin appliqués à L'Architecture et au Paysage*, Paris, Éditions de la Villette;
- MOREIRA de SOUSA, Marcelo, 1995, *Desenho e Geometria Descritiva*, 12º ano (Programa antigo), Lisboa, ed. Plátano Editora, VOLS. I e II (disponível na Biblioteca da Faculdade para consulta);
- VILLANUEVA BARTRINA, 1996, Lluis, *Perspectiva lineal. Su relación con la fotografía*, Barcelona, Edicions UPC (disponível na Biblioteca da Faculdade para consulta).

## **5 — Assistência aos alunos**

Quintas feiras, das 14.30h às 17.00h, sala 4.06. Email do docente para marcação prévia:  
[a.trindade@belasartes.ulisboa.pt](mailto:a.trindade@belasartes.ulisboa.pt)

Faculdade de Belas-Artes da Universidade de Lisboa, 10 de Outubro de 2016.