

Sustentabilidade, Espaço e Sociedade

Sustainability, Space and Society

Anos letivos	2021–2023
Academic years	
Grau de ensino	Mestrado
Degree	Master of Arts
Duração	Semestral
Duration	Semestral
Horas de contacto	(T 28 horas)
Student workload	(T 28 hours)
ECTS	(6 ECTS)

PROGRAMA CURRICULAR

COURSE UNIT CONTENT

1 — Objetivos de Aprendizagem

Intended learning outcomes

A presente UC tem por objetivo promover a consciencialização do aluno enquanto ator e agente para a sustentabilidade, tanto ao nível individual quanto ao nível do envolvimento em grupos alargados da sociedade civil.

Pretende-se fomentar o desenvolvimento do pensamento crítico, reflexivo e ético que tem de estar sempre presente no desenho, implementação de processo participativos e colaborativos de co-criação de conhecimento. Pretende-se igualmente fomentar a utilização consciente e pró-ativa dos resultados advindos da co-produção de conhecimento.

As competências são adquiridas pela exposição de conteúdos nas aulas e pela sua aplicação no desenho de um projeto de investigação que servirá de base à realização da dissertação de mestrado. Pretende-se abrir horizontes sobre as diferentes formas e modos de conhecimento bem como dar competências para o desenho e implementação de um projeto de investigação científica.

A UC pretende fornecer fundamentos epistemológicos e metodológicos para o desenvolvimento de competências na co-criação de conhecimento no contexto da dissertação de mestrado.

The purpose of this UC is to promote student awareness as an actor and agent for sustainability, both at the individual level and at the level of involvement in broad groups of civil society.

It is intended to foster the development of critical, reflexive and ethical thinking that must always be present in the design, implementation of participatory and collaborative processes of co-creation of knowledge. It is also intended to foster the conscious and proactive use of results from the co-production of knowledge.

The competences are acquired through the exposition of contents in the classes and their application in the design of a research project that will serve as a basis for the accomplishment of the master's dissertation. It is intended to open horizons on the different forms and modes of knowledge as well as to give competences for the design and implementation of a scientific research project.

The UC intends to provide epistemological and methodological foundations for the development of competences in the co-creation of knowledge in the context of the master's thesis.

2 — Conteúdos Programáticos

Syllabus

Antropoceno e o dilema da Acção Humana
Actores para a Sustentabilidade – Parte I – Valores e Teoria de Mudança
Actores para a Sustentabilidade – Parte II – Padrões de Acção Individual e Colectiva
Conhecimento para a Sustentabilidade - Inter- Multi- e Trans-Disciplinariedade
Conhecimento para a Sustentabilidade – Co-Criação e Co-produção
Política, Design e Conhecimento – Conflicto e Consenso
Projecção de Documentário e Debate
Participação da sociedade civil: surgimento e transformação de uma ideia de “rutura”
Participação da sociedade civil: operacionalização e disseminação nas políticas públicas
Participação da sociedade civil: internacionalização e “cooptação”
Participação individual e em parceria nas políticas urbanas: o caso da regeneração urbana
Apresentação de casos de estudo
Atividade laboratorial: Role Playing
Projeção de Documentário e Debate

*The Anthropocene and the Dilemma of Human Action
Actors for Sustainability - Part I - Values and Theory of Change
Actors for Sustainability - Part II - Standards of Individual and Collective Action
Knowledge for Sustainability - Inter- Multi- and Trans-Disciplinarity
Knowledge for Sustainability - Co-Creation and Co-production
Politics, Design and Knowledge - Conflict and Consensus
Projection of Documentary and Debate
Participation of civil society: emergence and transformation of an idea of "breakdown"
Participation of civil society: operationalization and dissemination in public policies
Participation of civil society: internationalization and "co-optation"
Individual and partnership participation in urban policies: the case of urban regeneration
Presentation of case studies
Laboratory Activity: Role Playing
Projection of Documentary and Debate*

3 — Metodologias de Ensino e Avaliação

Teaching and Evaluation Methodologies

Sessões modulares calendarizadas asseguradas pelos docentes do ICS versando a apresentação de conteúdos teórico-práticos e a discussão com os alunos dos mesmos, de forma a encorajar a participação de todos. Está previsto ainda convidar alguns especialistas em temas específicos, sempre em articulação com o plano de trabalhos do módulo.

Olsson, P., M. Moore, F. Westley, and D. Mc Carthy. (2017). The concept of the Anthropocene as a game-changer: a new context for social innovation and transformations to sustainability. *Ecology and Society*, 22(2).